

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нижнебаяновская основная общеобразовательная школа  
Карасукского района Новосибирской области

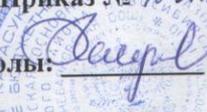
«ПРИНЯТА»

На заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 48 от 30.08.2013г.

Директор школы:  (Хаирова А.К.)



## Рабочая программа по истории для 6 класса

составитель: Досжанова Ф.С.

аул. Нижнебаяновский  
2013

## Пояснительная записка

### Рабочая программа по Всеобщей истории.

#### История Средних веков для 6 класса составлена на основе:

- Стандарта основного общего образования «Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования»
- Примерной программы основного общего образования по истории
- Учебного плана МБОУ Нижнебаяновской ООШ на 2013-2014 учебный год на основе составленного Федерального базисного учебного плана (Приказ № от 1312 от 09.03.2004)
- Авторской программы под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского под редакцией д-ра ист. наук А.А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков» (М.: Просвещение, 2007).

#### Целями обучения истории Средних веков являются:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии – христианства и ислама.

#### Задачи:

- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

#### Место предмета в базисном учебном плане:

В соответствии с базисным учебным планом программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, 34 часов в год.

**Программа курса** охватывает период с конца 5 по 15 вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс даёт возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые, так или иначе вошли в современную цивилизацию.

**Особенности контингента учащихся:** в 6 классе 2 учащихся, дети из полной благополучной семьи.

### **Программные требования к ЗУН учащихся:**

#### Умения:

- связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявляя синхронность и последовательность событий и явлений.

Данная программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. – М.: Просвещение, 2007.
- Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / авт. Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2007.
- Максимов И.И. Атлас по истории Средних веков. – М.: Дрофа, 2007г.

### **Тематическое планирование уроков истории Средних веков в 6 классе**

<b>№№ п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Примечание</b>
1	Введение. Место истории средних веков в истории человечества.	
2	Великое переселение народов. Государство франков в 6-8 веках.	
3	Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках.	
6	Англия в раннее Средневековье. Сословный	

	строй.	
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	
8	Культура Византии	
9	Образование славянских государств.	
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	
11	Культура стран халифата.	
12	Средневековая деревня и её обитатели	
13	В рыцарском замке	
14	Формирование средневековых городов	
15	Экономическое развитие Западной Европы	
16	Горожане и их образ жизни	
17	Католическая церковь и еретики.	
18	Крестовые походы	
19	Сословно – представительная монархия во Франции. Генеральные штаты.	
20	Сословно – представительная монархия в Англии. Парламент.	
21	Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и Англии.	
22	Усиление королевской власти в конце 15 века. Образование централизованных государств	
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	
24	Германия и Италия в 12-15 веках	
25	Гуситское движение в Чехии	
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Падение Византии. Османская империя.	
27	Образование и философия	
28	Средневековая литература	
29	Средневековое искусство	
30	Культура раннего Возрождения в Италии	
31	Научные знания и изобретения	
32	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии	
33	Государства и народы Африки и доколумбовой	

	Америки	
34	Наследие Средних веков в истории человечества	

### **Пояснительная записка**

#### **Рабочая программа по истории России (с древности до конца XVI в.) для 6 класса составлена на основе:**

- Стандарта основного общего образования «Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования»
- Примерной программы основного общего образования по истории
- Учебного плана МБОУ Нижнебаяновской ООШ на 2013-2014 учебный год на основе составленного Федерального базисного учебного плана (Приказ № от 1312 от 09.03.2004).
- Авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2006.

#### **Целями обучения истории России (с древности до конца XVI в.) являются:**

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- воспитание уважения к истории, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

#### **Место предмета в базисном учебном плане:**

В соответствии с базисным учебным планом программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, 36 часов в год.

Чтобы обеспечить реализацию курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в учебный предмет федерального компонента «История» в количестве 6 часов.

#### **Содержание:**

Что изучает история России. Источники знаний о прошлом,

Восточные славяне и их соседи: занятия, быт, верования.

Формирование Древнерусского государства в IX—X вв, Новгород и Киев. Население деревень и городов.

Княжеская власть. Крещение Руси. Русская Правда. Культура и быт Древней Руси.

Политическая раздробленность Руси в XII—XIII вв. Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород. Галицко-Волынская земля. Русь и Степь.

Нашествие Батые на Русь, сопротивление завоевателям. Русь и Орда. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Руси против экспансии с запада.

Москва — центр собирания русских земель. Московские князья и их политика.

Княжеская власть и церковь. Куликовская битва.

Московское государство в XV—XVI вв. Завершение объединения русских земель.

Конец зависимости Руси от Орды. Управление государством. Вотчинно-поместное землевладение и положение крестьян. Судебник 1497 г.; начало закрепощения крестьян. Становление централизованного государства и самодержавной власти.

Церковь в Русском государстве.

Реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Московское государство и

Великое княжество Литовское в XIV—XVI вв. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Развитие Руси в XIV—XVI вв.

**Особенности контингента учащихся:** в 6 классе 2 учащихся, дети из полной благополучной семьи.

**Программные требования к ЗУН учащихся:**

**Умения:**

- работать с исторической картой, читать её, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путём сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и чёткий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

**Данная программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:**

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. – М.: Просвещение, 2007.

**Тематическое планирование уроков истории России (с древности до конца XVI в.) в 6 классе**

№№	Наименование темы	Примечани
----	-------------------	-----------

п\п		е
1	Введение. Живое средневековье	
2	Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины 1 тысячелетия до н. э.	
3	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй.	
4	<i>Древнетюркские кочевые государства</i>	
5	<i>Археологические памятники нашего края – свидетельства влияния тюрков.</i>	
6	Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Формирование Древнерусского государства.	
7	Первые киевские князья. Рюриковичи.	
8	Владимир Святославич. Крещение Руси.	
9	Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый. «Русская Правда».	
10	Княжеские усобицы. Владимир Мономах.	
11	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество.	
12	Политическая раздробленность Руси.	
13	Главные политические центры Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество	
14	Главные политические центры Руси: Новгородская боярская республика.	
15	Борьба против внешней агрессии в 13 в. Монгольское завоевание.	
16	<i>Народы Сибири и нашего края в XIII – XVI веках.</i>	
17	<i>Сибирское ханство.</i>	
18	Экспансия с Запада. Александр Невский.	
19	Русь и Орда в середине 13 – 14 вв.	
20	Русь и. Великое княжество Литовское.	
21	Своеобразие художественных традиций в русских землях в период культурного подъёма в 12 – начале 13 вв. Монгольское завоевание и русская культура.	
22	<i>Первые знания русских о Сибири</i>	
23	<i>Западноевропейцы о Сибири</i>	
24	Обобщающий урок по теме: « Политическая раздробленность на Руси»	
25	Предпосылки объединения русских земель. Иван Калита	

26	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Дмитрий Донской.	
27	Московское княжество и его соседи в конце 14-середине 15 века. Иван 3, Василий 3.	
28	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	
29	Московское государство в конце 15-начале 16 века. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.- начало закрепощения крестьян.	
30	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	
31	Иван Грозный. Установление царской власти. Реформы середины 16 в.	
32	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).	
33	Ливонская война.	
34	Усиление власти Ивана Грозного. Опричнина	
35	Культура и быт в 16 в.	
36	Обобщающий тест по теме: «Русь Московская»	