

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нижнебаяновская основная общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области

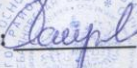
«ПРИНЯТА»

На заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 48 от 30.08.2013г.

Директор школы  (Хаирова А.К.)



Рабочая программа по истории

для 9 класса

составитель: Досжанова Ф.С.

аул. Нижнебаяновский
2013

Пояснительная записка

**Рабочая программа по Всеобщей истории.
Новейшая история для 9 класса составлена на основе:**

- Стандарта основного общего образования «Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования»
- Примерной программы основного общего образования по истории
- Учебного плана МБОУ Нижнебаяновской ООШ на 2013-2014 учебный год на основе составленного Федерального базисного учебного плана (Приказ № от 1312 от 09.03.2004).

Целями обучения Новейшей истории в 9 классе являются: обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне.

Место предмета в базисном учебном плане:

В соответствии с базисным учебным планом программа составлена из расчёта 3 часа в неделю, 34 часов в год.

Содержание:

Мир в начале XX в.

Первая мировая война (причины, участники, итоги, последствия).

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Версальско- Вашингтонская система.

События 1918 — начала 1920-х гг. в Европе. Социал-демократы и коммунисты. Возникновение фашизма и национал-социализма.

Кризис 1929—1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление в 1920—1930-е гг. авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы.

Международные отношения в 1930-е гг.

Вторая мировая война: причины, участники, основные театры военных действий. «Новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки войны. Создание ООН.

Изменения в Европе и мире после второй мировой войны. Утверждение коммунистических режимов в ряде стран Европы и Азии. Образование двух военно-политических блоков. «Холодная война» и гонка вооружений.

Научно-техническая революция в индустриальных странах; ее социальные и экологические последствия, США во второй половине XX в. Политика демократических и авторитарных режимов в странах Европы. Европейская интеграция. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Изменение геополитической ситуации в Европе.

Реформы и революции в странах Латинской Америки в XX в.

Распад колониальной системы, образование новых независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей и моделей развития.

Политические идеологии и общественные движения в новейшее время.

Этнонациональные и религиозные движения. Экологическое движение.

Культура народов мира в XX в.: многообразие национальных культур, расширение их контактов и взаимовлияний. Массовая культура. Развитие науки и техники. Роль средств массовой информации.

Международные отношения во второй половине XX в.: конфронтация и сотрудничество. ООН, ее роль в современном мире.

Глобальные проблемы человечества на пороге XXI в.

Особенности контингента учащихся: в 9 классе обучается 3 учащихся, 1 ребёнок из опекунской семьи и 2 детей из многодетной семьи

Программные требования к ЗУН учащихся:

Умения:

- называть даты;
- указывать последовательность событий в рамках того или иного периода;
- называть: место, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных деятелей; выдающихся представителей науки и культуры 20 в.;
- называть и показывать на карте: государства, появившиеся на карте мира; изменения на карте Европы и мира после первой и второй мировых войн;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявляя различия и сходства информации;
- рассказывать об исторических событиях и их участниках;
- описывать условия и образ жизни людей в разных регионах современного мира;
- составлять описание памятников современной эпохи;
- соотносить факты и общие процессы;
- называть характерные и общие черты: политических режимов; экономического и социального развития; наиболее значительных течений в культуре 20 в.;
- систематизировать исторический материал;
- объяснять значения понятий;
- излагать суждения о причинах возникновения и последствиях;
- излагать приведённые в учебной литературе оценки;
- высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностям.

Данная программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Учебник: Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 20 – начало 21 в.: учебник. – М.: Просвещение, 2006.

Тематическое планирование уроков Новейшей истории в 9 классе

№№ п\п	Наименование темы	Примечание
1	Индустриальное общество в начале 20 века	
2	Политическое развитие в начале 20 века	
3	Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги	
4	Мировое урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	
5	Последствия войны. Революционный подъём в Европе и Азии, распад империи и образование новых государств.	
6	Капиталистический мир в 20-е годы	
7	Страны Европы и США в 20-е годы	
8	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	
9	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	
10	Демократические страны Европы в 30-е годы	
11	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.	
12	Восток в первой половине 20 века	
13	Латинская Америка в первой половине 20 века.	
14	Культура и искусство первой половины 20 века	
15	Международные отношения в 30-е годы	
16	Вторая мировая война: участники, основные этапы военных действий, итоги. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И. Сталин. У. Черчилль.	
17	Обобщение по теме: «Первая половина 20 века»	
18	Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН.	
19	«Холодная война». Военно-политические блоки.	
20	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества. Научно-техническая революция.	
21	Политическое развитие стран Запада.	
22	Соединённые Штаты Америки. Социальное государство.	
23	Великобритания. Решение экономических, политических, социальных, этнических проблем развития.	
24	Франция: от многопартийности к режиму личной власти (голлизм)	
25	Италия во второй половине 19 в.	
26	Германия: соревнование двух систем в рамках	

	одной страны.	
27	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы.	
28	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке 20 в.	
29	Выбор путей развития государствами Азии и Африки.	
30	Япония. Китай. Индия	
31	Международные отношения. Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы.	
32	Глобализация и её противоречия. Мир в начале 21 в.	
33	Формирование современной научной картины мира. Культурное наследие 20 в.	
34	Обобщение по теме: «Вторая половина 20 – начало 21 века»	

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 9 класса составлена на основе:

- Стандарта основного общего образования «Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования»
- Примерной программы основного общего образования по истории
- Учебного плана МБОУ Нижнебаяновской ООШ на 2013-2014 учебный год на основе составленного Федерального базисного учебного плана (Приказ № от 1312 от 09.03.2004)
- Авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2006.

Целями обучения истории России являются:
обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне.

Место предмета в базисном учебном плане:

В соответствии с базисным учебным планом программа составлена из расчёта 3 часа в неделю, 68 часов в год.

Чтобы обеспечить реализацию курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в учебный предмет федерального компонента «История» в количестве 6 часов.

Содержание:

Экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Самодержавие и общество. Политические течения и партии. Революция 1905—1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная дума. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Культура России в начале XX в. Россия в международных отношениях начала XX в. Россия в первой мировой войне.

Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Деятельность политических партий. Кризисы власти. Установление советской власти. Учредительное собрание. Государственное строительство в Советской России. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Брестский мир. Экономическая и социальная политика большевиков.

Гражданская война. «Красные» и «белые». «Военный коммунизм». Итоги войны.

Кризис конца 1920 — начала 1921 г. Нэп. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Ускоренная модернизация (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства), ее социальные последствия. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. Национальная политика. Политика области образования и культуры.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Советско-германские договор 1939 г., их последствия. СССР в начальный период второй мировой войны. Советско-финляндская война. Включение в состав СССР в 1939—1940 гг. новых территорий.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Этап и крупнейшие сражения войны. Советский тыл в годы войны. Депортация ряда народов. Фашистский «новый порядок» на оккупированной территории. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война».

Послевоенное восстановление хозяйства. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Идеологические кампании. Новая волна репрессий.

Политические события середины 1950-х гг. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель». Реформы второй половины 50-х — начала 60-х гг., их противоречивость. Развитие науки, первые шаги научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Консервативный поворот середины 1960-х гг. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Подавление инакомыслия.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х — середине 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета с США. *Афганская война, ее последствия.*

Перестройка. Гласность. Новый внешнеполитический курс СССР.

Обострение межнациональных противоречий в стране. Кризисная ситуация в экономике. Образование новых политических партий и движений.

Августовские события 1991 г. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Становление нового Российского государства. Начало перехода к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Политическое, экономическое, культурное развитие современной России.

Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Особенности контингента учащихся: в 9 классе обучается 3 учащихся, 1 ребёнок из опекунской семьи и 2 детей из многодетной семьи

Программные требования к ЗУН учащихся:

Умения:

- называть даты;
- указывать последовательность событий в рамках того или иного периода;
- называть: место, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных деятелей; полководцев и участников военных компаний; достижения науки и культуры;
- показывать на исторической карте: территорию России, СССР, её изменения на протяжении 20 в.; промышленные центры, крупнейшие стройки; места военных действий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различие;
- рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории и их участниках;
- описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды истории;
- составлять описание памятников;
- соотносить факты и общие процессы, явления;
- называть характерные и существенные черты: политических режимов, экономического и социального развития, внешней политики, развития духовной культуры;
- систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы;
- объяснять значения понятий;
- сравнивать развитие России в разные периоды истории;
- излагать суждения о причинах и последствиях;
- излагать приведённые в учебной литературе оценки;
- высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Данная программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт История России. 20 – начала 21 вв.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.

Тематическое планирование уроков Новейшей истории в 9 классе

№№ п\п	Наименование темы	Примечание
1	Государство и российское общество в конце 19 – начале 20 века.	
2	Экономическое развитие страны. Промышленный подъём на рубеже 19-20 вв. Государственный капитализм.	
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг	
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг	
5	Революция 1905-1907 гг.. Манифест 17 октября. Государственная дума.	
6	Экономические реформы П.А.Столыпина. Аграрная реформа.	
7	<i>Переселение крестьян в Сибирь</i>	
8	Политическая жизнь в 1907-1914 гг	
9	Духовная жизнь Серебряного века	
10	Россия в Первой мировой войне	
11	Обобщение по теме: «Россия на рубеже 19-20вв.»	
12	Свержение монархии	
13	Россия весной – летом 1917 г.	
14	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.	
15	Формирование советской государственности. Временное правительство и Советы.	
16	Начало Гражданской войны	
17	На фронтах Гражданской войны	
18	Экономическая политика красных и белых	
19	<i>Гражданская война в Сибири</i>	
20	Экономический и политический кризис начала 20-х годов. «Военный коммунизм».	
21	Обобщение по теме: «Великая российская	

	революция. 1917-1921 гг.»	
22	Переход к НЭПу	
23	<i>НЭП в Сибири</i>	
24	Образование СССР	
25	Международное положение и внешняя политика в 20-е годы	
26	Политическое развитие в 20-е годы	
27	Духовная жизнь СССР в 20-е годы	
28	Социалистическая индустриализация	
29	Коллективизация сельского хозяйства	
30	<i>Коллективизация в Сибири</i>	
31	Политическая система СССР в 30-е годы	
32	Коренные изменения в духовной жизни общества. Утверждение марксистско-ленинской идеологии	
33	СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.	
34	Обобщение по теме: «СССР на путях строительства нового общества»	
35	СССР во Второй мировой войне	
36	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.	
37	Немецкое наступление 1942 г и предпосылки коренного перелома	
38	Советский тыл в ВОВ. Партизанское движение.	
39	Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Г.К.Жуков.	
40	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	
41	<i>Сибирь в годы войны</i>	
42	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.	
43	Обобщение по теме: «Великая Отечественная война.»	
44	Послевоенное восстановление хозяйства.	
45	Внешняя политика СССР. Холодная война.	
46	Изменения политической системы. 20 съезд КПСС. Н.С.Хрущёв.	
47	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	
48	«Оттепель» в духовной жизни	
49	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	
50	Консервация политического режима. Л.И.	

	Брежнев.	
51	Экономика «развитого социализма»	
52	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг	
53	Политика разрядки: надежды и результаты. Афганская война.	
54	Обобщение по теме: «СССР в 1953 – середине 80-х гг. 20 в.»	
55	Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».	
56	Демократизация политической жизни. М.С. Горбачёв	
57	Политика нового мышления	
58	Российская экономика на пути к рынку	
59	Политическая жизнь России. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.	
60	Духовная жизнь России	
61	Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин.	
62	Переход к рыночной экономике	
63	Российское общество в условиях реформ. Принятие Конституции РФ.	
64	Россия на пороге 21 века. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность.	
65	Россия в мировом сообществе	
66	Культурная жизнь современной России	
67	<i>Родной край в 20 вв.</i>	
68	Обобщение по теме: «Россия в конце 20 – начале 21 века»	